

Информация для родителей

1. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в п.10 которого сказано, что образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями в соответствии с ФГОС; в п.11 - в образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с их законодательством.
2. Постановление КМ РТ от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», в п.23 которого говорится о том, что для развития воспитанников в дошкольных образовательных организациях в области духовно – нравственного воспитания предполагается развитие гуманных чувств и формирование этических представлений, а также толерантности, чувства собственного достоинства, первоначальных основ патриотизма и гражданственности, уважения к традициям своего народа и других народов, усвоение понятий «малая родина», «родной язык».
3. Концепция преподавания татарского языка и татарской литературы, утверждённая на заседании учебно- методического объединения при ИРО РТ от 04.05.2017г. В п.5.3. «Дошкольное образование» сказано о том, что в дошкольных организациях необходимо создавать языковую среду общения, способствующую формированию речи на татарском языке.

Вышеприведённые документы обуславливают принятие грамотных педагогических решений в пользу полноценного развития воспитанников, поэтому в условиях проживания на территории Республики Татарстан не следует отрицать важности формирования первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. Поскольку разработка образовательной программы есть прерогатива и ответственность образовательного учреждения, то в вариативную её часть включаем этно-культурную региональную составляющую.